

Анализ ВПР по физике
8 класс
2021 г.

Работу выполняли 3 учащихся.

Работу выполнили:

на «5» - 1 человек (33 %)

на «4» - 0 человек (0%)

на «3» - 2 человека (67 %)

на «2» - 0 человек (0%)

Качество знаний – 33 %

Уровень обученности – 100 %

Выполнение заданий ВПР по проверяемым элементам содержания и умениям.

Проверяемые элементы содержания и умения	Кол-во справившихся	%	Примечание
<i>№1- Умение определять понятия единицы СИ, находить соответствия между единицами измерения и величинами.</i>	3	100	
<i>№ 2- Умение решать физические задачи, используя график</i>	3	100	
<i>№.3- Умение определять физические процессы</i>	2	67	
<i>№ 4 - Умение определять физические явления</i>	3	100	
<i>№5 - Навыки использования различных источников физической информации для решения учебных задач.</i>	1	33	
<i>№ 6 Решение задач на движение</i>	2	67	
<i>№7 - Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</i>	1	33	
<i>№8 – Решение задач на тему «Сила»</i>	1	33	
<i>№9 - Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний .</i>	0	0	
<i>№10 - Практические умения и навыки решения количественных и качественных задач</i>	0	0	
<i>№ 11 – Практические умения и навыки решения количественных и качественных задач</i>	0	0	

Выводы и предложения:

1. 100% учащихся подтвердили свои оценки. Учащиеся показали низкие результаты по владению умению решать задачи, умению использовать различные источники информации для решения физических задач, чтению графиков. Низкие умения осознанно использовать речевые средства для выражения собственных мыслей. Низкие умения применять физическое мышление в познавательной практике. Недостаточны умения в аргументации своих мыслей, владение письменной речью.
2. Продолжить работу с логическими задачами, развитию умений работать с источниками физической информации, графиками, физическими терминами, развивать умения читать физическую информацию, развивать письменную речь, умения использовать знания при решении практических задач.

Анализ ВПР по физике
9 класс
2020 г.

Работу выполняли 9 учащихся.

Работу выполнили:

на «5» - 0 человек (0 %)

на «4» - 7 человек (78%)

на «3» - 2 человека (22%)

на «2» - 0 человек (0%)

Качество знаний – 78 %

Уровень обученности –100 %

Выполнение заданий ВПР по проверяемым элементам содержания и умениям.

Проверяемые элементы содержания и умения	Кол-во справившихся	%	Примечание
<i>№1-Умение определять цену деления прибора, находить соответствия между единицами измерения и величинами. Применять знания на практике</i>	9	100	
<i>№ 2-Умение определять физические процессы, свойства тел.</i>	5	55	
<i>№.3- умения решать задачи на электричество</i>	8	88	
<i>№ 4 - Умение решать физические задачи, используя график. Умение решать задачи по тепловой физике.</i>	9	100	
<i>№5 -Умение решать задачи по тепловой физике.</i>	6	66	
<i>№ 6 -Решение задач по теме тепловые явления</i>	6	66	
<i>№7 -Навыки использования различных источников физической информации для решения учебных задач.</i>	7	77	
<i>№8 –Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</i>	5	55	
<i>№9 –Смысловое чтение. Умение понимать физический смысл. Знания по теме «сила», «плотность»</i>	3	33	
<i>№10 - Смысловое чтение. Умение понимать физический смыслПрактические умения и навыки решения количественных и качественных задачСформированность представлений и основополагающих теоретических знаний .</i>	1	11	
<i>№ 11 – Практические умения и навыки решения количественных и качественных задач</i>	0	0	

Выводы и предложения:

1. 100% учащихся подтвердили свои оценки. Учащиеся показали низкие результаты по владению умению решать задачи, умению использовать различные источники информации для решения физических задач, чтению графиков. Низкие умения осознанно использовать речевые средства для выражения собственных мыслей. Недостаточное понимание физического смысла задачи. Низкие умения применять физическое мышление в познавательной практике. Недостаточны умения в аргументации своих мыслей, владение письменной речью.

2. Продолжить работу с логическими задачами, развитию умений работать с источниками физической информации, графиками, физическими терминами, развивать умения читать физическую информацию, развивать письменную речь, умения использовать знания при решении практических задач.